

平成 29 年度

姪浜もみじの森保育園

入園案内パンフレット



社会福祉法人信正会・学校法人福岡幼児学園の歴史

本学園は、故尾上正信(前理事長:京都大学卒) が61歳の時に、東大、京大の脳生理学の権威、時実博士の理論の中に、人間は生まれて四歳までに、脳が著しく発達する。一日に約十萬個の脳細胞のシナプスが結合し、この結合の仕方が単純か複雑かによって頭の善し悪しが決まるということを知り、世界でも有名なバイオリンの鈴木鎮一先生の母国語法の教育にもとづき「どの子どもも育つ 育て方ひとつ」を実践する為、41年前に、早良区田村に設立致しました。

歴史

昭和 51年 3月 15日

学校法人福岡幼児学園 紅葉幼稚園設立 (現在園児数 400名)

平成 15年 9月 1日

学校法人福岡幼児学園ナーサリーライムスクール開設(福岡市認可保育所) 定員 60名

平成 24年 4月 1日

社会福祉法人信正会 もみじの森保育園開設(福岡市認可保育所)

平成 27年 4月 1日

社会福祉法人信正会 認定こども園もみじの森保育園へ改称(福岡市認可認定こども園)

2・3号定員 90名、1号定員 15名

平成 28年 4月 1日

社会福祉法人信正会 北千住もみじの森保育園開設(東京都認可保育所) 定員 80名

平成 29年 4月 1日

社会福祉法人信正会 姪浜もみじの森保育園(福岡市認可保育所)開所 定員 110名

社会福祉法人信正会 調布もみじの森保育園(東京都認可保育所)開所 定員 61名

教育理念

- ♥たくましく健康な体と精神力を持つ人 ♥未来を生き抜く英知をもつ人 ♥人の痛みがわかる優しい心をもつ人
- ♥芸術と文化をこよなく愛し豊かな感性をもつ人 ♥21世紀に国際人として世界に貢献できる人

人生の土台作りである乳幼児期は、この3つの柱のどれが欠けても成り立ちません。体・智・心がバランスよく調和し、相互に高め合いながら、よりよい人間を形成していくことを目標にしています。

未来を生き抜く英知 智

言葉・文学・数量・図形・英語など楽しい教材を使った体験を通して学び、豊かな智を育てます。表現力や自立心のある人格形成も目指します。

たくましく健康な体 体

どんなに素晴らしい能力も、体が弱くしては十分に発揮できません。健康とは病気や困難に負けない強い精神力と、生命力あふれるいきいきと輝く体を育むことでもあります。

愛に満ちたやさしい心 心

集団生活や行事を通して、人間関係や信頼関係を大切にすることにより育まれる思いやりの心。自分の心を素直にコントロールできる力を養うことも重要です。

当園の教育方針

乳幼児期の環境や経験が人の一生を左右するといっても、決して過言ではありません。『子どもだからこそ、この程度でいい』ということではなく、『子どもだからこそ、本物に触れさせていきたい』という建学の精神を胸に、ひとりひとりの子どもを『小さなおとな』として尊重した愛のある教育で、本物の乳幼児教育を目指し、『どの子どもも育つ、育て方ひとつ』をスローガンに、豊かな人間を育む教育を行っています。

教育の五原則

おぎゃ〜と生まれて2~3年も経つと、日本人なら日本語を、アメリカ人なら英語を話すようになります。もっとも顕著な例は、日本人の子どもでもアメリカに住んでいると、英語を話せるようになります。なぜでしょう？ 人間の本質的能力の形成は、次の5つの条件から成り立っているからです。

より適切な時期

かわいい赤ちゃんをだっこして『この子はまだ小さいから話しても言葉がわからない』といって、言葉かけをしないお母さんはいません。

より良い環境

日本では、周りに日本語が溢れていますし、外国にいれば、日本の子どもでも外国語の環境におかれるということです。

より高い指導者

言葉を教えるためには、正しく日本語、外国語を話す力を持つ人の指導が大切です。

より楽しい指導法

幼児に言葉を教える場合に、文法や読解からは教えません。毎日の暮らしの中の身の回りのもの、かわいい花や鳥など、子どもの興味をうまく引き出しながら教えていきます。

より多くの体験

子どもの生活に関わる興味のある楽しい内容を、毎日繰り返し繰り返し、一日も休むことなく教えています。

本質的本能の形成

このように『教育の5原則』とは、今までお母さんが赤ちゃんを育ててこられたやり方と何ら変わりなく、決して特別な教育法ではありません。この教育方法は、バイオリン指導の鈴木鎮一先生の『母国語方式による才能教育』を基に行っています。

年間行事・デイリープログラム

○保育時間:月曜から土曜日→7:00~18:00 ※保育短時間認定の場合は、8:30~16:30

(7:00~8:00までに登園される方は、担任までお知らせください。)

○延長保育:月曜~土曜日→18:00~20:00(2時間延長) ※料金については、別紙記載

0・1 歳児	時間	2・3・4・5 歳児
開園・順次登園 視診(健康観察) 検温	7:00	開園・順次登園 視診(健康観察)
朝の集まり(出席確認)	9:00	朝の集まり(出席確認)
朝おやつ・排泄	9:15	朝おやつ(2歳児のみ)
保育	10:00	保育
離乳食	10:50	
昼食	11:00	昼食
午睡	12:00	
	13:00	午睡・休息・昼保育
目覚め おやつ	15:00	目覚め おやつ
順次降園・自由遊び	16:00	順次降園・自由遊び
延長保育	18:00	延長保育
閉園	20:00	閉園

月	行事内容(予定)
4月	☆入園式 ☆親子歓迎遠足
5月	端午の節句
6月	年長お泊り保育 ☆個人面談
7・8月	☆保育参観 七夕会 水遊び
9月	敬老の集い
10月	☆運動会 内科検診
11月	秋の遠足
12月	クリスマス会
1月	☆保育参観 観劇会
2月	☆発表会 節分
3月	ひな祭り会 ☆卒園式
◎毎月の行事:身体測定、防災・避難訓練、誕生会(保護自由者参加) ◎内科健診 歯科健診 ◎専科の活動あり(体操・造形・英語など) ◎課外活動あり(任意)	

※時間や内容はおよその目安となっております。
 ※お子さまのその日の体調や状況に応じて個別に対応します。
 ※2歳児より園服・体操服着用となります。
 ※専門の講師による絵画造形・英語・体操・スイミングを行います。

裸教育について

裸の効用

裸教育は「脳を鍛える」大切なものです。学園創設以来、「頭をよくする」、「体と心を丈夫にする」ということで学園の教育に深く関わり、幼児期の子ども達の成長への大切な部分です。

精神の開放感

上半身を裸にすることは、服を脱ぐという精神的な開放感があり、積極的に体を動かし運動が好きになり、明朗快活になります。

運動と裸教育～新陳代謝を高める～

- ① 上半身裸+毎日の運動により、体の循環がよくなり、体温調節が上手になり、風邪をひきにくくなるなど、子ども達の本来の生命力を高め、健康な子どもはより健康になります。
- ② アレルギー疾患(ぜんそく、アトピー性皮膚炎、アレルギーの為に除去食の多い食事)の子ども達の体質を改善します。

園での上半身裸になる時間の短縮や長時間、戸外での活動がある場合は、一旦入室着衣後、活動するなどの調節をしながら進めています。また発表会、園外保育など、TPOに合わせて制服や体操服を着衣するなど、社会的マナーも育んでおります。このような効用や教育方針を理解した中にも、紫外線についてご心配され、お子様の戸外での着用を希望される方につきましては、園としては保護者の意向に沿います。必ずしも強制ではありません。

漢字教育について

なぜ幼児期に漢字なのか？

どんな学問をやるにしても、その方面における書物を読んで、それを理解する事が、誰にとっても基本です。だから読書力の強いものほど、多くの知識を身につける事が出来て、その方面で成功する可能性が大きいのです。日本人で有る限りその読書力の基礎になるものが漢字力です。だから、漢字力の強い子程、読書力が強くて、従って学力が高く、学校の成績が良いのです。日本を除く世界のすべての国が、小学校の三年まで、学習時間の半分以上の時間を国語に充てていますが、それは、読み書き能力が低くては、社会科の学習でも理科の学習でも、進めていきようがないからです。

幼児には意外に「かな」よりも「漢字」が易しい

保育園では、漢字カードなどやっていますと不思議な事に気づきます。それは「一」「九」「鳥」のように外見にどんなに易しそうに見えても、内容の抽象的な文字は難しく、反対に「鳩」「蟻」「亀」「蝉」のように外見がどんなに難しそうに見えても、具体的ないきいきとした内容をもった漢字の方が易しいのです。それは形があり具体的な意味が伴うと、我々大人には薄い、パターンを認識する力が幼児期には溢れているからなのです。「はと」も「つる」も「とり」と言って同じ仲間だよ」と教えても、幼児にはなかなか理解ができません。「鳩」も「鶴」も「鳥」といつて同じ仲間だよ」と教えるといっぺんに理解します。しかし、そんな事は、教えてやらなくても、そういう漢字に触れ、読んでいるうちに、ひとりでの考えつき、まだ習わない漢字を見ても、それを自分の今までの知識を総動員して推理し、判断するようになるのです。漢字を学習している幼児は、**推理力、想像力、判断力**などにおいて普通の幼児に比べて断然優れています。アメリカのフィラデルフィアの脳学者ドーマンの研究所ではアメリカの幼児に漢字を与えています。mountainという綴りで読まないで、“山”という漢字で(mountain)と読むように教えたのです。このねらいは日本の幼児が鳩や鶴から鳥を自然に理解するようにアメリカの幼児も“英語を漢字で学習する”ことで分析したり、総合したりする態度や習慣を養い、物事を**帰納的に**考えたり、**演繹的に**思考する能力を育てる事に思考する能力を育てることにあるのです。“はと”や“つる”という表記では、“とり”が出て来ないようにpigeon, craneという綴りで学習したのでは、それがbirdであるという思考が育たないのです。アメリカの幼児たちが漢字を覚えたって、実生活のうえでは何の役にも立ちません。なのになぜこんな事をするのかといいますと、このように漢字学習は“漢字を覚えるため”ではなくて、幼児の頭の働きをよくする”“右脳(パターン、イメージ、想像)を活発にする”事にねらいがあるからなのです。

漢字は象形文字です。形に意味があります。



牛

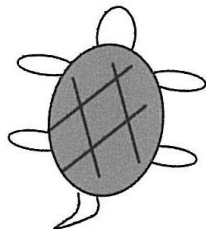
うし

COW



eye

め



亀

turtle

かめ

社会福祉法人信正会

姪浜もみじの森保育園

〒819-0007

福岡市西区愛宕南 2-3-6

Tel 092-891-5661

Fax 092-891-5662